

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 Экономика организации**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

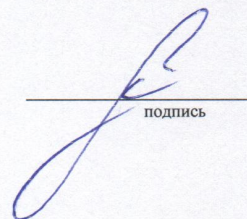
Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

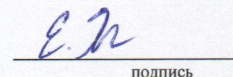
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Афанасьева А.А., преподаватель,  
Колледж бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:  
Рябова Е.С., преподаватель,  
Колледж бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Протокол № 6 от 03.02 2026г.

Председатель ЦК  / И.А. Шомрина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.01 Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации.

**Задачи:**

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять организационно-правовые формы собственности организаций;  
планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию

**знать:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. - зачет с оц., курсовая работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики.	2	2
<b>Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект.	4	2
	<b>Практические занятия</b> ПР 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики (посещение выставки)	2	3
<b>Тема 1.3 Среда функционирования организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Емкость рынка.	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПР 2. Среда функционирования организации (предприятия) (посещение выставки)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка отчета о посещении выставки	2	
<b>Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации.	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 3. Основы логистики организации (предприятия)	2	2
<b>Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и содержание категорий «ресурсы», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 4. Основной капитал организации (предприятия)	2	3
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Управление оборотными средствами. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения</b>	ПР 5. Оборотный капитал организации (предприятия)	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.4 Аренда, лизинг</b>	ПР 6. Инвестиции и капитальные вложения	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование	2	3



	взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 7. Кадры организации и производительность труда	2	3
<b>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 8. Формы и системы оплаты труда	2	3
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 9. Издержки производства и реализации продукции	2	3
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая	2	2



	конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 10. Ценообразование	2	3
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выручка предприятия. Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 11. Прибыль и рентабельность	2	3
<b>Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 12. Финансы организации (предприятия)	2	3
<b>Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 5.1 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Текущие затраты предприятия. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия.	2	2
<b>Тема 5.2 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма	4	2

	внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 13. Планирование деятельности организации (предприятия). (деловая игра)	2	3
	ПР 14. Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь (деловая игра)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Производственный процесс (деловая игра)	2	
<b>Тема 5.3 Планирование основных показателей деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методика планирования производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР 15. Бизнес-план	2	3
	ПР 16. Планирование основных показателей деятельности организации	2	3
<b>Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	2
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Консультации по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика выполнения курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, проверка правильности выполнения расчетов, оформление курсовой работы) 2. Защита курсовых работ <b>Примерная тематика курсовых работ:</b>	20	3

	1. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 11. Понятие и показатели производительности труда в организации. 12. Формы и системы оплаты труда в организации. 13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. 15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа над теоретической частью курсовой работы, оформление курсовой работы	4	3
<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет экономики организации

Учебная мебель на 30 посадочных мест, шкафы со стеклом -3 шт. рабочее место преподавателя, доска меловая трехсекционная-1шт., компьютер преподавателя -ноутбук hp 250 G6 Notebook PC

##### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование).			<a href="https://urait.ru/bcode/582493">https://urait.ru/bcode/582493</a>
Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Кнышова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2026. — 335 с.	осн		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2238276">https://znanium.ru/catalog/product/2238276</a>
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/955464">https://book.ru/book/955464</a>
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/956981">https://book.ru/book/956981</a>
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО. — 2, с изм. — Москва :	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/">https://znanium.ru/catalog/</a>



Магистр : ИНФРА-М, 2023.— 256 с.			<a href="product/1902024">product/1902024</a>
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М. С. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025.— 273 с .— (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/583527">https://urait.ru/bcode/583527</a>
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР, 2025. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2181281">https://znanium.ru/catalog/product/2181281</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы собственности организаций	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.  Промежуточная аттестация – зачет с оц.
планировать деятельность организации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при

	<p>выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при</p>

	<p>выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
<b>знать:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оц.</p>
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов</p>

использования	самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.  Промежуточная аттестация – зачет с оц.
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.  Промежуточная аттестация – зачет с оц.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.  Промежуточная аттестация – зачет с оц.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.